

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Иркутской области

«Братский индустриально-металлургический техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ОМР

Рогова О.Е.

2021 г.

Контрольно-оценочные средства для проведения дифференцированного зачета
по УД Основы безопасности жизнедеятельности
для всех реализуемых специальностей и профессии в ГАПОУ БРИМТ

Братск 2021

Организация разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский индустриально-металлургический техникум» (ГАПОУ БрИМТ).

Разработчик: Павлов А.Н. преподаватель ГАПОУ БрИМТ

протокол № 10 « 18 » 06 2021г.

Председатель ПЦК Бахарев Бахарева Е.В.



Пояснительная записка

Цель дифференцированного зачёта:

- Определить полноту и прочность усвоения теоретических знаний и практических навыков, необходимых для:
 - разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
 - прогнозирование развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
 - принятие решений по защите населения и территорий от возможных последствий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а так же принятия мер по ликвидации их воздействий;
 - выполнение конституционного долга и обязанности по защите Отечества в рядах Вооружённых Сил Российской Федерации;
 - своевременного оказания доврачебной помощи.

Условия подготовки и процедура проведения дифференцированного зачёта

Предложенный к дифференцированному зачёту материал программы изучался студентами в течении двух семестров. В результате освоения дисциплины учащийся должен уметь:

- организовать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно- учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконтактного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь;

Тесты
для проведения итогового занятия

Выберите номер правильного ответа

1. ЗАВЫВАНИЕ СИРЕН, ПРИРЫВИСТЫЕ ГУДКИ ПРЕДПРИЯТИЙ ОЗНАЧАЮТ СИГНАЛ:

1. «Воздушная тревога!»
2. «Внимание Всем!»
3. «Радиационная опасность!»
4. «Химическая тревога!»
5. «Штормовое предупреждение!»

Выберите номер правильного ответа

2. УСЛЫШАВ ЗАВЫВАНИЕ СИРЕН, ПРИРЫВИСТЫЕ ГУДКИ ПРЕДПРИЯТИЙ, ВЫ:

1. Наденете средства индивидуальной защиты и выбежите на улицу.
2. Выключите свет, газ, воду, возьмете необходимые вещи и выйдете на улицу.
3. Немедленно оденете детей, возьмете средства индивидуальной защиты, необходимые вещи, запас продуктов питания и покинете квартиру, выключив свет, газ и воду.
4. Начнете герметизировать квартиру, обеспечите защиту продуктов питания и создадите запас воды.
5. Немедленно включите телевизор, радиоприемник, репродуктор радиотрансляционной сети и прослушаете речевую информацию органа управления ГО.

Выберите номер правильного ответа

3. ПЕРВОЕ ИСПЫТАНИЕ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ БЫЛО ПРОИЗВЕДЕНО:

1. 6 августа 1945 года, Япония.
2. 18 июля 1949 года, СССР.
3. 16 июля 1945 года, США.
4. 9 мая 1945 года, Германия.
5. 18 февраля 1915 года, Франция.

Выберите номер правильного ответа

4. ПЕРВОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ЯДЕРНОГО ОРУЖИЯ БЫЛО ПРОИЗВЕДЕНО:

1. 6 августа 1945 года, Хиросима.
2. 18 июля 1949 года, Семипалатинск.
3. 16 июля 1945 года, Нью-Мексика.
4. 9 мая 1945 года, Берлин.
5. 18 февраля 1915 года, Ипр.

Установите соответствия

5. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА:

1. Ударная волна.
2. Световое излучение.
3. Проникающая радиация.
4. Электромагнитный импульс.
5. Радиоактивное заражение местности.

СОДЕРЖАНИЕ ПОРАЖАЮЩИХ ФАКТОРОВ ЯДЕРНОГО ВЗРЫВА:

- а) это область сильного сжатия среды, распространяющаяся от центра взрыва во все стороны со сверхзвуковой скоростью.
- б) обусловлено выпадением радиоактивных веществ из облака ядерного взрыва и образованием наведенной радиоактивности в грунте вследствие воздействия нейтронного потока.
- в) это кратковременные, значительные по напряженности электрические и магнитные поля, возникающие при взаимодействии гамма-излучения ядерного взрыва с окружающей средой.
- г) это электромагнитное излучение, включающее ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра.
- д) это поток гамма лучей и нейтронов, испускаемых из зоны ядерного взрыва.

Выберите номер правильного ответа

6. РЕЗКУЮ ЗАГРУДИННУЮ БОЛЬ, РЕЗЬ В ГЛАЗАХ, СЛЕЗОТОЧЕНИЕ, СУХОЙ КАШЕЛЬ, РВОТУ, НАРУШЕНИЕ КООРДИНАЦИИ ДВИЖЕНИЙ, ОДЫШКУ, МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ:

1. Аммиак.
2. Хлор.
3. Ртуть.
4. Синильная кислота.
5. Сероводород.

Выберите номер правильного ответа

7. НАСМОРК, КАШЕЛЬ, ЗАТРУДНЕННОЕ ДЫХАНИЕ, УДУШЬЕ, УЧАЩЕННОЕ СЕРДЦЕБИЕНИЕ С НАРОСТАНИЕМ ЧАСТОТЫ ПУЛЬСА МОЖЕТ ВЫЗВАТЬ ПРИ ПОРАЖЕНИИ:

1. Аммиак.
2. Хлор.
3. Ртуть.
4. Синильная кислота.
5. Фосген.

Выберите номер правильного ответа

15. ВО ВРЕМЯ ПРОГУЛКИ В ПАРКЕ С ДРУЗЬЯМИ, НЕКОТОРЫЕ НАЧАЛИ ЖАЛОВАТЬСЯ НА РАЗДРАЖЕНИЕ ГЛАЗ, У НЕКОТОРЫХ ПОЯВИЛСЯ СУХОЙ МУЧИТЕЛЬНЫЙ КАШЕЛЬ, У ВАС ПОЯВИЛИСЬ РЕЗКИЕ БОЛИ ЗА ГРУДИНОЙ. ПРИНИМАЯ ВО ВНИМАНИЕ ПРИЗНАКИ ПОРАЖЕНИЯ АХОВ, ВЫ:

1. Быстро и организованно выходите с друзьями из парка и укрываетесь в ближайшем подвальном помещении.
2. Определив направление ветра, попытаетесь выйти из парка против ветра.
3. Выходите из парка по наикратчайшему пути к многоэтажному зданию и пытаетесь укрыться на верхних этажах.
4. Закроете рот и нос носовым платком, шарфом и т.п. и, определив направление ветра, будете выходить из парка перпендикулярно направлению ветра.
5. Закроете рот и нос носовым платком или какой-либо другой тканью и будете выходить по направлению ветра, т.к. в этом направлении наименьшая концентрация АХОВ.

Выберите номер правильного ответа

16. ВО ВРЕМЯ УБОРКИ КАБИНЕТА, ВЫ ВДРУГ ЗАМЕТИЛИ НА ПОЛУ БЛЕСТЯЩИЕ ШАРИКИ, ПРИ ПОПЫТКЕ ПОДНЯТЬ ОДИН ИЗ ШАРИКОВ ОН РАЗБИЛСЯ НА МНОЖЕСТВО БОЛЕЕ МЕЛКИХ, ВЫ:

1. Попытаетесь собрать эти шарики щеткой для пола в совок, затем выльете их в стеклянный сосуд и сверху зальете водой.
2. Немедленно откроете для проветривания окна и дверь в кабинете и поставите в известность администрацию.
3. Удалите учащихся из помещения, откроете для проветривания окна и дверь, сообщите администрации и, надев ВМП, будете ждать приезда специалистов СЭС.
4. Немедленно удалите учащихся из помещения, откроете для проветривания окна, запрете кабинет и поставите в известность администрацию.
5. Немедленно поставите в известность о случившемся главного врача СЭС, начальника штаба ГОУС города и, не допуская контакта учащихся с этими шариками, будете ждать прибытия специалистов СЭС.

Выберите номер правильного ответа

17. ОДНОКРАТНАЯ ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ – ЭТО ДОЗА, ПОЛУЧЕННАЯ ЗА:

1. Одни сутки.
2. Один час.
3. Первые трое суток.
4. Первые четверо суток.
5. За месяц.

Выберите номер правильного ответа

18. МНОГОКРАТНАЯ ДОЗА ОБЛУЧЕНИЯ – ЭТО ДОЗА, ПОЛУЧЕННАЯ ЗА:

1. Месяц.
2. Неделю.
3. Время более трех суток.
4. Время более четырех суток.
5. Время более десяти суток.

Выберите номер правильного ответа

19. ДОЗИМЕТР ДП-24 ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ:

1. Измерение уровня радиации на местности.
2. Индивидуального контроля населением радиационной обстановки.
3. Измерение дозы гамма и нейтронного облучения в пределах 50-800Р.
4. Оценка радиоактивного фона в пределах от 10 до 120мкР/час и более.
5. Измерение уровней гамма радиации и радиоактивной зараженности различных объектов.

Установите соответствие

20. ВИД ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ:

1. Дезактивация.
2. Дегазация.
3. Дезинфекция.
4. Дезинсекция.
5. Дератизация.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ:

- а) уничтожение насекомых, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний;
- б) уничтожение грызунов, могущих быть переносчиками инфекционных заболеваний;
- в) уничтожение (нейтрализация) АХОВ и ОВ или их удаление с поверхности таким образом, чтобы зараженность снизилась до допустимой нормы или исчезла полностью;
- г) уничтожение во внешней среде возбудителей заразных болезней;
- д) удаление радиоактивных веществ с зараженных объектов, которое исключает поражение людей и обеспечивает их безопасность;
- е) проведение санитарной обработки людей;
- ж) проветривание одежды, обуви, средств индивидуальной защиты.

Установите соответствие

28. ВИД ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЯ

1. Эвакуация
2. Рассредоточение
3. Экстренная эвакуация

СОДЕРЖАНИЕ ЭВАКОМЕРОПРИЯТИЯ

- а) Организованный вывоз транспортом и вывод пешим порядком рабочих и служащих предприятий и организаций, продолжающих работу в условиях ЧС, из городов и прилегающих к ним населенных пунктов, находившихся в зонах возможных сильных разрушений с размещением их для проживания и отдыха в загородной зоне.
- б) Проводится по специальному указанию органа ГОЧС для организованного вывоза студентов вузов, учащихся ПТУ, техникумов, школ, интернатов, специальных детских учреждений, пенсионеров и инвалидов в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
- в) организованный вывоз и вывоз рабочих и служащих объектов, деятельность которых переносится в загородную зону или прекращается на время ЧС, а также всего не трудоспособного населения из крупных городов и других населенных пунктов, находящихся в зонах возможных сильных разрушений и катастрофического затопления.
- г) Вызывается обычно каким-либо быстротечными ЧС, например, лесной пожар подбегается к населенному пункту, авария на хлорном заводе и т.п.
- д) Вывод (вывоз) населения из населенных пунктов, свободной от работы смены рабочих и служащих объектов, продолжающих работу и размещение его в загородной зоне, а также в выводе (вывозе) населения из зон возможного катастрофического затопления.

Установите соответствие

29. СТАНОВЛЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧС В РОССИИ ИМЕЕТ СВОЮ ИСТОРИЮ:

1. Местная противовоздушная оборона.
2. Гражданская оборона.
3. Российская система предупреждения и действий в ЧС.

ГОД СОЗДАНИЯ:

- а) 1932 год
- б) 1961 год
- в) 1992 год
- г) 1995 год

Установите соответствие

30. ВИДЫ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

1. Стихийные бедствия.
2. Техногенные ЧС.
3. Экологические ЧС.
4. Социально-политические конфликты.

СОДЕРЖАНИЕ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ:

- а) принято считать внезапный выход из строя машины, механизмов и агрегатов во время их эксплуатации, сопровождающийся серьезными нарушениями производственного процесса, взрывами, образованием очагов пожара, радиоактивным, химическим, биологическим заражением больших территорий, групповым поражением (гибелью) людей.
- б) качественное изменение биосферы, вызванное действием антропогенных факторов, порождаемых хозяйственной деятельностью человека, и оказывающее воздействие на людей, животный и растительный мир, окружающую среду в целом.
- в) опасные природные явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей.
- г) крайне острая форма разрешения противоречий между государствами с применением современных средств поражения (региональные и глобальные военно-политические конфликты), а также межнациональные и религиозные противоречия, сопровождающиеся насилием.
- д) обстановка на определенной территории сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного характера, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы.

31. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ БОЕПРИПАСЫ ОБЪЕМНОГО ВЗРЫВА:

1. Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация.
2. Жесткая ударная волна, резко возрастает температура воздуха, создается обедненная кислородом и отравления продуктами сгорания атмосферы.
3. Электромагнитный импульс, световое излучение, пожары, ударная волна

КЛЮЧИ К ЗАДАНИЯМ

| № | Ответ | |
|----|--------------------------|-----------|
| 1 | 2 | 1 |
| 2 | 5 | 1 |
| 3 | 3 | 1 |
| 4 | 1 | 1 |
| 5 | 1а, 2г, 3д, 4в, 5б | 5 |
| 6 | 2 | 1 |
| 7 | 1 | 1 |
| 8 | 3 | 1 |
| 9 | 1 | 2 |
| 10 | 3 | 1 |
| 11 | 2 | 1 |
| 12 | 5 | 1 |
| 13 | 4 | 1 |
| 14 | 5 | 1 |
| 15 | 4 | 3 |
| 16 | 4 | 3 |
| 17 | 4 | 1 |
| 18 | 4 | 1 |
| 19 | 2 | 1 |
| 20 | 1д, 2в, 3г, 4а, 5б | 5 |
| 21 | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9 | 7 |
| 22 | 4, 1, 5, 2, 3 | 1 |
| 23 | 3 | 1 |
| 24 | 1, 2, 4, 6 | 4 |
| 25 | 1, 3, 4, 5 | 4 |
| 26 | 1в, 2б, 3в, 4в, 5б, 6б | 6 |
| 27 | 2, 4, 6, 9, 10, 11 | 6 |
| 28 | 1в, 2а, 3г | 3 |
| 29 | 1а, 2б, 3в | 3 |
| 30 | 1в, 2а, 3б, 4г | 4 |
| 31 | 2 | 1 |
| 32 | 1д, 2в, 3а | 3 |
| 33 | 4 | 1 |
| 34 | 3 | 1 |
| 35 | 2 | 2 |
| | Всего: | 80 |
| | Оценка: | |
| | <i>Отлично -</i> | 70 |
| | <i>Хорошо -</i> | 60 |
| | <i>Удовлетворительно</i> | 40 |